



Программа повышения квалификации бортпроводников по
английскому языку

Стандарт
Авиакомпаний

Издание 2 / ревизия 0

АУЦ

УТВЕРЖДАЮ

Начальник Управления летной
эксплуатации Росавиации



М.Ю. Костылев

2016 г.

СОГЛАСОВАНО

И.о. начальника
межрегионального
территориального управления
воздушного транспорта
центральных районов Росавиации




А.П. Шуваев

2016 г.

ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ БОРТПРОВОДНИКОВ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ


Москва 2016

 Издание 2 / ревизия 0	Программа повышения квалификации бортпроводников по английскому языку	Стандарт Авиакомпании
		АУЦ

3. Учебно-тематический план

№№ п/п	Номер и наименование тем	Всего, час.	Распределение учебного времени, акад. часов.		Форма контроля
			Лекции	Практиче- ские занятия	
1. Обязанности бортпроводника. Встреча, размещение пассажиров, подготовка пассажирской кабины к взлету и посадке					
1	Тема 1.1. Фонетика (транскрипционные знаки, правила чтения). Грамматика.	1	1		Опрос
2	Тема 1.2. Лексический минимум по дисциплине.	2		2	Опрос
3	Тема 1.3. Аудирование по дисциплине.	2		2	Опрос
4	Тема 1.4. Ролевая игра.	4		4	Диалог с преподавателем
	Тестирование	1			1
	Итого по дисциплине	10	1	8	1
2. Обслуживание различных категорий пассажиров.					
1	Тема 2.1. Фонетика (транскрипционные знаки, правила чтения). Грамматика.	0,5	0,5		Опрос
2	Тема 2.2. Лексический минимум по дисциплине.	0,5		0,5	Опрос
3	Тема 2.3. Аудирование по дисциплине.	1		1	Опрос
4	Тема 2.4. Ролевая игра.	1		1	Диалог с преподавателем
	Тестирование	1			1 час
	Итого по дисциплине	4	0,5	2,5	1
3. Обслуживание питанием.					
1	Тема 3.1. Фонетика (транскрипционные знаки, правила чтения). Грамматика.	0,5	0,5		Опрос
2	Тема 3.2. Лексический минимум по дисциплине.	0,5		0,5	Опрос
3	Тема 3.3. Аудирование по дисциплине.	2		2	Опрос

4	Тема 3.4. Ролевая игра.	2		2	Диалог с преподавателем по теме
5	Тестирование	1			1 час
	Итого по дисциплине	6	0,5	4,5	1
4. Бортовая система развлечения. Торговля на борту ВС.					
1	Тема 4.1. Фонетика (транскрипционные знаки, правила чтения). Грамматика.	0,5	0,5		Опрос
2	Тема 4.2. Лексический минимум по дисциплине.	0,5		0,5	Опрос
3	Тема 4.3. Аудирование по дисциплине.	2		2	Опрос
4	Тема 4.4. Ролевая игра.	2		2	Диалог с преподавателем по теме
5	Тестирование	1			1 час
	Итого по дисциплине	6	0,5	4,5	1
5. Оказание медицинской помощи					
1	Тема 5.1. Фонетика (транскрипционные знаки, правила чтения). Грамматика.	0,5	0,5		Опрос
2	Тема 5.2. Лексический минимум по дисциплине.	0,5		0,5	Опрос
3	Тема 5.3. Аудирование по дисциплине.	2		2	Опрос
4	Тема 5.4. Ролевая игра.	2		2	Диалог с преподавателем по теме
5	Тестирование	1			1 час
	Итого по дисциплине	6	0,5	4,5	1
6. Аварийно-спасательное оборудование. Инструктаж по действиям в аварийных ситуациях					
1	Тема 6.1. Фонетика (транскрипционные знаки, правила чтения). Грамматика.	0,5	0,5		Опрос
2	Тема 6.2. Лексический минимум по дисциплине.	3	0,5	2,5	Опрос
3	Тема 6.3. Аудирование по дисциплине.	2,5		2,5	Опрос

	Программа повышения квалификации борпроводников по английскому языку	Стандарт Авиакомпаний
		АУЦ
Издание 2 / ревизия 0		

4	Тема 6.4 Ролевая игра.	3		3	Диалог с преподавателем по теме
	Тестирование	1			1 час
	Итого по дисциплине	10	1	8	1
7. Заполнение иммиграционных карт					
1	Тема 7.1. Фонетика (транскрипционные знаки, правила чтения). Грамматика.	0,5	0,5		Опрос
2	Тема 7.2. Лексический минимум по дисциплине.	0,5		0,5	Опрос
3	Тема 7.3. Аудирование по дисциплине.	2		2	Опрос
4	Тема 7.4. Ролевая игра.	2		2	Диалог с преподавателем по теме
	Тестирование	1			1 час
	Итого по дисциплине	6	0,5	4,5	1
8. Неадекватный, агрессивный пассажир					
1	Тема 8.1. Фонетика (транскрипционные знаки, правила чтения). Грамматика.	0,5	0,5		Опрос
2	Тема 8.2. Лексический минимум по дисциплине.	0,5		0,5	Опрос
3	Тема 8.3. Аудирование по дисциплине.	2		2	Опрос
4	Тема 8.4. Ролевая игра.	2		2	Диалог с преподавателем по теме
	Тестирование	1			1 час
	Итого по дисциплине	6	0,5	4,5	1
9. Общение с инспекторами SAFA и представителями наземных служб					
1	Тема 9.1. Фонетика (транскрипционные знаки, правила чтения). Грамматика.	1	1		Опрос
2	Тема 9.2. Лексический минимум по дисциплине.	1		1	Опрос
3	Тема 9.3. Аудирование по дисциплине.	1		1	Опрос

4	Тема 9.4. Ролевая игра.	2		2	Диалог с преподавателем по теме
	Тестирование	1			1 час
	Итого по дисциплине	6	1	4	1